Sachbericht 2021
Jugendarbeit

Einrichtung:	Jugendclub "Beverly Hill's" e. V.
Internet:	www.jugendclub-meerane.de
Träger:	Jugendclub "Beverly Hill's" e. V.
Leiter/in:	Sebastian Reichenbach

1. Strukturqualität

1.1 Personal

gefördertes Personal Name, Vorname (von – bis)	Qualifikation/Zusatzausbildung		
Sebastian Reichenbach 01.01. - 31.12.2021	Sozialpädagoge / Sozialarbeiter (BA)		

sonstiges Personal: (Funktion und Art ggfl. VZÄ ; z. B. Ehrenamt)
7 Tanztrainerinnen - Tanzgruppen "Beverly Dance"
8 Ehrenamtliche Kräfte zur Unterstützung bei Sonderveranstaltungen und Projekten
1 ehrenamtlicher Koch für Kochprojekte/Ferien
8 Sozialstundenleistende im Rahmen der Jugendgerichtshilfe
2 Praktikanten im Rahmen einer Erzieherausbildung
2 Schülerpraktikantinnen

1.2 Raumangebot und Ausstattung

Probenraum - 16m²

- Wanddämmung entfernt
- Trockenbauwand gesetzt (Schallschutz)

1.3 Zielgruppen
(Hauptbesuchergruppe, weitere Altersgruppen/Einrichtungsnutzer etc.)

Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von

- 0-10 Jahren
- **11-13 Jahren**
- **14-16 Jahren**
- 17-18 Jahren
- ab 18 Jahre

1.4 Öffnungszeiten

Angepasste Öffnungszeiten – eingeschränkter Clubbetrieb außerhalb des Lockdowns

Montag	Geschlossen (Organisation, Büro, Reinigung, Planung, sowie Stadtgebietsbesuche)
Dienstag	14:00 - 19:00 Uhr
Mittwoch	14:00 - 18:30 Uhr
Donnerstag	14:00 - 18:00 Uhr
Freitag	14:00 - 18:30 Uhr
Samstag	geschlossen
Sonntag	geschlossen

In den Ferien öffnete die Einrichtung von Mo. bis Fr. bereits um 10:00 Uhr.

1.5 Vernetzung und Kooperation

Netzwerke

- Jugendring Westsachsen e. V.
- Vernetzung mit Meeraner Schulen
- Fortführung des Netzwerkes Jugendarbeit in Meerane (JiM)
- „1qkm Bildung Meerane“
- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung

Wirtschaftsunternehmen der Region

- Regionale Unternehmen verschiedenster Wirtschaftszweige und Aktivierung neuer Sponsoren

1.6 Öffentlichkeitsarbeit

- Eigenständige, kontinuierliche Pflege der Jugendclubwebsite (www.jugendclub-meerane.de)

- Presseveröffentlichungen im Jahr 2021 zu Clubgeschehen, Events und Projekten (Freie Presse, Amtsblatt Meerane, Meeraner Zeitung, ...) sowie verschiedene Internetplattformen

- Kontinuierliche Pflege des eigenen "Facebook- und instagram-Profils"
- Pflege des eigenen "Youtube"-Kanals

Austausch übers Internet

Meeraner Jugendclub „Beverly Hill's“ lädt zum digitalen Austausch ein

Meerane im Lesefieber: Material reicht für mehr als sieben Stunden

Tanzmädels aus dem Jugendclub proben vor einem neuen Spiegel

2.2 Schwerpunkte der methodischen Arbeit
(regelmäßige Angebote/AG´s, Besonderheiten etc.)

Lockdownzeit

- Online-Kreuzworträtsel
- „Do it yourself -Videotipps“ auf youtube produziert (Ostern, Backen, Handwerk, …)
- Online Musikquiz über Zoom (virtuelle Cluböffnung)
- Vorstellung der Praktikantin (online)
- Verschiedenste Onlinespiele (Stille Post, etc.)
- Erste Begegnung mit den Tanzgruppen (Mai) – Eis essen nach Musikquiz
- „Jugendclub on Tour“ – Aufsuchende Arbeit

Besondere Ferienangebote

- „Sommer-Kunst-Werkstatt“ 2021 (Analog trifft digital) in der „Kunstgalerie ArtIn“ Meerane – (gefördert über den „1qkm-Bildung Meerane)
- Jugend „digITal“ – gefördert über das Bundesprogramm „Kultur macht Stark“ – Sommerferien 2021
- Sachsentour in den Herbstferien (Zoo, Altstadt Dresden, JUMP-House Chemnitz) gefördert mittels sächs. Staatshilfen (Aufholen nach Corona)

Ganztagsangebote

- GTA Mediengestaltung in der Lindenschule Meerane (Kl. 3-4) startet

Tanzunterricht ("Beverly Dance") *unter strengen Auflagen, wenn möglich*

- 1 x Montag (Registerproben Beverly Dance)
- 2 x Dienstag ("JUMPSTYLE"-Gruppen Teens und Kids)
- 2 x Mittwoch (Beverly Dance Kids - Teens und Kids)
- 1 x Donnerstag (Beverly Dance)
- 1 x Freitag (Beverly Dance - Nachwuchsgruppe - "JUMPSTYLE")

Corona bedingt litten die Mitglieder der einzelnen Tanz-Gruppen sehr unter dem wiederkehrenden Aussetzen des Angebotes in ihrem Jugendclub. Kontakt hielten wir über zahlreiche Livestreams, Telefonkonferenzen, Online-Workouts der Trainerinnen, Telefon sowie mittels Elternbriefe und einem Weihnachtsbesuch am Ende des Jahrs mit kleiner Geschenkübergabe. (Partner der Tanzgruppe: Stadtwerke Meerane, VR-Bank Glauchau - NEU)

Projekttage für Schulklassen und Horte

Beispiele:

- Ferienprogramme (Stadtrallye, Kinderkino, u. v. m.) z. B.
  Meerane, Tännichtschule Oberschule, Einrichtungen der Stadt Meerane
- Angebote in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit der
  Tännichtschule Oberschule Meerane
- Begleitung Projekttag „Willkommen der 5-Klässler an der Tännichtschule Oberschule
- Letzter Schultag: Internationale Oberschule Meerane, Tännichtschule Oberschule, etc.

Nutzung der JUKE-BOX (Mehrzweckhalle) für konzeptionelle Sonderveranstaltungen (Kino, Netzwerkveranstaltungen, Onlineformate, ausgelagerte Tanztrainings, etc …)

2.4. Funktion als Träger der Schulsozialarbeit an der Tännicht-Oberschule Meerane

Initiierung von Livestreams zu Schülern *innen in der CORONA-Zeit per Youtube
Auch Zoommeetings mit Projektgruppen wurden durchgeführt.

Kontinuierliche Intensivierung der Schnittstelle Jugendarbeit -> Schule
Intensivierung und Ausgestaltung und Durchführung von intensiven Ferienangeboten, Schülerpatenprojekt/Peerleader, Streitschlichter-Projekten auch Zusammen mit Praktikanten *innen des Jugendclub und der Schulsozialarbeit.

Weiterbildung
Die Teilnahme an verschiedensten Weiterbildungen der Sozialarbeiterin wurden realisiert. (Vorwiegend online)

Schulprojekt mit Jugendclub
Unterstützung bei der Projektwoche zur Einführung der neuen 5-Klässler in Zusammenarbeit mit der Schule mitgewirkt. Auch beim „World-Cleanup-Day“ unterstützen wir die Schulsozialarbeit.

Unterstützung zu den Aufbereitungen von Grafiken für Onlineangebote der Sschulsozialarbeit in „Lernsax“

Gruppenarbeit/Projekte

→ kurze Beschreibung der im Berichtsjahr durchgeführten (Inhalt, Teilnehmerzahl, ooperationspartner, Förderung etc.)

Auswahl

Mit Abstand und doch vereint

Personen: 30 Teilnehmer *innen

Bemerkungen: Erster Treff zum Eis essen nach Lockdown mit Tänzerinnen von „Beverly Dance“ noch gewonnenem Online-Musikquiz

Arbeitseinsatz im Außengelände

Personen: 15 Teilnehmer *innen

Bemerkungen: Im Rahmen der aktuell laufenden Sanierungsarbeiten entfernten wir gemeinsamen mit zahlreichen Mitgliedern Grünschnitt und begradigten unser Außengelände. Zusammen mit drei Sozial-Stundenleistenden.

100 Erstklässler*innen zum Spiele- und Grilltagtag zu Gast

Personen:	100 Teilnehmer *innen
Bemerkungen:	Spiele- und Filmtag und Spiele- und Grillparty
	Die 1. Klasse haben die „Clever Foxes“ der IPM erfolgreich abschließen können und das wurde gemeinsam mit allen Kindern, Eltern und Lehrern im Jugendclub „Beverly Hill’s“ gefeiert.
Kooperationspartner:	“International Primary School” Meerane

80 Tännichtschüler *innen

zum Spiele- und Grilltagtag zu Gast

Personen:	80 Teilnehmer *innen
Bemerkungen:	Spiele- und Filmtag und Spiele- und Grillparty
Kooperationspartner:	Schulsozialarbeiterin Tännichtschule Oberschule Meerane

Tännichtschüler *innen zeigen großartiges Engagement

Personen: 2 x 15 Teilnehmer *innen

Bemerkungen: Ausbildung in unseren Räumlichkeiten von Schülerpaten und Streitschlichter *innen.

Kooperationspartner: Schulsozialarbeiterin Tännichtschule Oberschule Meerane

Abschlussklasse der Lindenschule zu Gast im Jugendclub

Personen: 30 Teilnehmer *innen

Bemerkungen: Einen wundervollen Nachmittag erlebten wir gemeinsam mit den Schüler *innen der Klasse 4b der Lindenschule Meerane. Bei einem durch den Schulelternsprecher organisiertem Tischkickerturnier sammelten die Kinder viele Punkte und ergatterten zahlreiche Medaillen.

Kooperationspartner: Grundschule Lindenschule Meerane

Highlights im Sommer-/Herbstferienprogramm

Sommer-Kunst-Werkstatt 2021 – „Analog trifft digital“

Personen:	20 Teilnehmer *innen
Bemerkungen:	Jugendliche erlernten die Landschaftsmalerei – Gegenüberstellung zur digitale Malerie mit „Autodesk Sketchbook-App“ mit Tablets. Die entstandenen Werke wurden in einer selbst organisierten Vernissage vorgestellt.
Kooperationspartner:	Schulsozialarbeiterin Tännichtschule Oberschule • „Galerie ArtIn“ Meerane • Städtische Museum • Bibliothek Meerane • N+P Informationssysteme GmbH • Europ. Gymnasium Meerane
Projektfinanzierung:	Projekt „1 qkm Bildung Meerane“

Sommerferien:	„Jugend „digITal“
Personen:	15 Teilnehmer *innen
Bemerkungen:	Das Ziel war dabei die Erstellung eines Films über das Skaten auf der neuen Skateranlage Meerane mit Fakten zu Freizeitmöglichkeiten in der Stadt und die Produktion von „Stop-Tricks“ und Trickfilmen.
Kooperationspartner:	Schulsozialarbeiterin Tännichtschule Oberschule Meerane Stiftung digitale Chancen, Deutsche Kinder und Jugendstiftung
Finanzierung:	Bundesprogramm „Kultur macht stark“, Stiftung „Digitale Chancen“

Sommerferien:	„Jugend digITal" – Virtual Reality
Personen:	16 Teilnehmer *innen
Bemerkungen:	Gemeinsam erstellten wir virtuelle Welten an Tablet und Laptop und ergänzten diese um großartige Funktionen, bei denen die Kinder und Jugendlichen programmieren mussten. Mit der VR-Brille erkundeten wir dann die verschiedensten Welten und vollendeten somit den ersten Einstieg in "Virtual Reality". Mithilfe von den Sensoren unserer Smartphones und Microcontrollern bauten wir zudem auch Spiele zwischen physischer und digitaler Welt: Hier kamen nicht nur die Daumen ins Schwitzen.
Kooperationspartner:	Schulsozialarbeiterin Tännichtschule Oberschule Meerane Stiftung digitale Chancen
Finanzierung:	Bundesprogramm „Kultur macht stark"

Herbstferien - Sachsentour

Personen:	15 Kinder/Jugendliche
Bemerkungen:	Sachsentour – Chemnitz – Leipzig - Dresden
Kooperationspartner:	Programm sächs. Staatsregierung - „Aufholen nach Corona“
	Reichelt Busunternehmen

Weihnachtsfeier mit Tännichtschüler *innen

Personen: 20 Kinder
Kooperationspartner: Klasse 8 der Tännichtschule Oberschule Meerane

Weihnachtsbasteln mit den „Meetagirls“

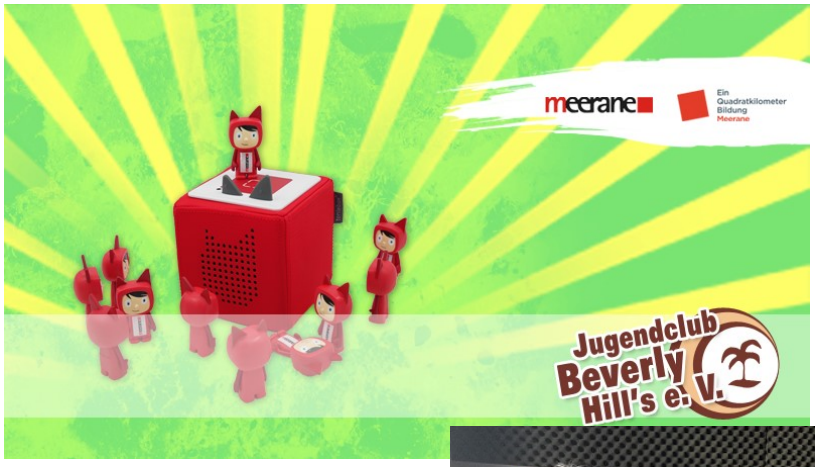
Personen: 10 Kinder
Kooperationspartner: Tanzverein „Meetagirls“ Meerane

Gemeinwesenarbeit

→ kurze Beschreibung der im Berichtsjahr durchgeführten Angebote/Aktionen (Inhalt, Kooperationspartner etc.)

Vorlesen mal anders – Meeraner „Tonie“ macht Geschichte

Personen:	ca. 40 Vorleser *innen
Bemerkungen:	Einlesen von Geschichten von Meeraner Bürger *innen für „Tonie-Figuren“ für Meeraner Kitas und Horte im clubeigenen Tonstudio unter strengen Hygieneregeln
Kooperationspartner:	Stadtverwaltung Meerane, verschiedenste Meeraner Vereine, 1qkm-Bildung Meerane



Schülerzeitung der Tännichtschule
Oberschule Meerane geht online

Personen: 10 Kinder

Kooperationspartner: Schulsozialarbeit der Tännichtschule Oberschule Meerane

Bemerkungen: Wir unterstützten bei der technischen Umsetzung

Weihnachtsbwichelaktion – Tanzgruppe „Beverly Dance“

Personen: 40 Kinder und Jugendliche

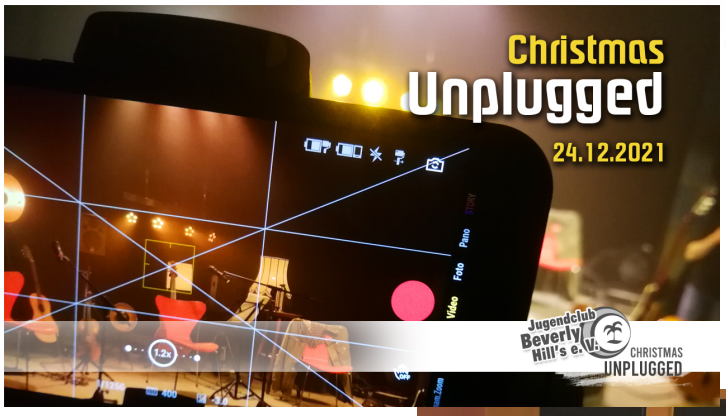
Kooperationspartner: Stadtwerke Meerane

Bemerkungen: Übergabe von Bedruckten Turnbeutel für die Tanzmädchen

Christmas Unplugged-online

Personen: 5 Künstler/Bands

Bemerkungen: Coronabedingt als Online-Youtube-Premiere inkl. Jahresrückblick



3.2 Zielerfüllung

1. Corona-Pandemie

- Ferienangebote konnten erhalten werden
- Onlineangebote wurden ausgebaut
- Gemeinschaftsprojekte weitestgehend erhalten

- GTA-Projekt Mediengestaltung entstand an der Lindenschule Meerane (Neu)

- Familien- und Jugendstadtplan mit der Stadt Meerane entwickelt und online geschaltet (Neu)

- Tonaufnahmen im hauseigenen Studio für „Tonie-Projekt“ für KITA und Schulen gemeinsam mit der Stadt Meerane (Neu)

- Allgemeine Cluböffnung für Durchgangsverkehr gestaltete sich schwierig und war geprägt von Einschränken und Besucherrückgang -> wir öffneten u.a. virtuell

- Tanzgruppentrainings so lang wie möglich erhalten – auf Grund der Situation allerdings mehrmals ausgesetzt.

- Massiver Einbruch von Einnahmen zur Erwirtschaftung der Eigenmittel durch Wegfall der Kochprojekte, Barbetrieb und Vermietungen

2. Sonstige erreichte Ziele

1. Schulsozialarbeit - Im Rahmen der Trägerschaft wurden gemeinsame Projekte und Ferienangebote gestaltet, regelmäßige Treffen verschiedenster Projektgruppen (Peerleader, Streitschlichter und Schülerpaten) und Schulkassen in Schule und Jugendclub - umgesetzt

2. Ausbau der Ferienangebote in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit Herbst,- und Sommerferien – (unter sehr strengen CORONA-Auflagen) umgesetzt – Fördertöpfe „1qkm Bildung“ und sächsische Staatshilfen

3. Erweiterung der Clubräumlichkeiten:
Abschluss der Sanierungsmaßnahmen unseres Büros und Raum für Mädchentreff - umgesetzt

4. Trommel/Rhythmusgruppe/Instrumentenkunde immer Do im Jugendclub unter ehrenamtl. Leitung mit aktuell 4-5 Teilnehmer *innen – umgesetzt

5. Probenraumnutzung Dieser wurde im Berichtsjahr von der Trommel- und Rhythmusgruppe genutzt (außerhalb der Schließzeiten) – Sanierung durchgeführt

6. Jugendbeteiligung: Umfrage erstellt zu Freizeitverhalten **(Neu)**

7. Medienwerkstatt gegründet, welche sich für Meerane für junge Menschen engagieren wollen. „Safe-Place-Meerane“: eigene Website erstellt, Plan: Mülleimer an der Skateranlage werden gestaltet/design – Design durch Nutzer *innen mittels eines Aufrufes geplant. -> Partner: Stadtverwaltung **(Neu)**

8. Ausweitung der Zusammenarbeit mit Meeraner Schulen (Internationale Oberschule Meerane, Tännichtschule Oberschule Meerane, Gymnasium Meerane)

9. Umsetzung „Tonie-Projekt“ mit der Stadt Meerane unter dem Projekt „1qkm-Bildung Meerane“: Tonaufnahmen im hauseigenen Tonstudio mit Meeraner Bürger *innen und verschiedensten Vereinen **(Neu)**

10. Planung und Realisierung Jugend- und Familienstadtplan unter dem Projekt „1qkm-Bildung Meerane“: mit der Stadt Meerane und „JiM-Netzwerk“. Es entstand eine Onlineplattform www.planet-meerane.de **(NEU)**